

## Календарно-тематическое планирование заседаний

### МО классных руководителей и воспитателей

П/п	Дата (месяц)	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	<b>Сентябрь</b>	Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей выбранных в предыдущем учебном году 3. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
2	<b>Ноябрь</b>	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика	1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей)

<b>3</b>	<b>Январь</b>	Современные формы работы с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</li> <li>2. Доклад на тему «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».</li> <li>3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</li> <li>4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Март</b>	Профессиональная ориентация как неотъемлемая часть всестороннего и гармонического развития личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы.</li> <li>2. Развитие трудовых навыков учащихся во внеурочной деятельности.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Май</b>	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы классных коллективов за истекший период</li> <li>2. Составление перспективного плана работы на 2020- 2021 учебный год.</li> <li>3. Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>4. Разное</li> </ol>

