

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 4 Г.САРАТОВА»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Наличие свидетельств

Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г.Саратова» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 апреля 2001 года серия 64 № 002067381; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от ноября 2013 года серия 64 № 003363184), ИНН – 6450043090, ОГРН – 1026402206710, действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от 8 ноября 2013года № 3303.

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АД 260520 от 3 апреля 2014 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 4245,3 кв. м. (плановая мощность 170 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АД 270582 от 14 апреля 2014 года).

1.2 . Юридический (фактический) адрес:

410028, Российская Федерация, область Саратовская, г. Саратов, ул.им. Чернышевского Н.Г., д. 157, телефон: 8 (8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

1.3. Учредитель

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области.

1.4. Администрация образовательного учреждения

Руководителем данного образовательного учреждения является **Макеева Ольга Владимировна**, телефон 8(8452) 28-69-17 (приказ комитета по образованию администрации города Саратова от 31 декабря 2004 года № 253 л/с), которая соответствует должности «Руководитель».

• **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Белякова Елена Павловна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», контролирует проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся, формирует учебный план, план работы школы, изучает запросы учащихся и родителей, контролирует выполнение программного материала и переход обучающихся на ФГОС второго поколения, контролирует ведение школьной документации, мониторинг уровня обученности.

- **Заместитель директора по воспитательной работе Головина Елена Анатольевна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует и координирует внеклассную и внешкольную воспитательную работу, осуществляет работу с родителями по вопросам воспитательного процесса, курирует работу воспитателей, контроль и ведение школьной документации, взаимодействие с КДН, ИДН и т.д., устанавливает связи с учреждениями дополнительного образования и др. организациями, ведет профориентационную работу, организует досуг учащихся и занятость учащихся в летнюю оздоровительную кампанию.

- **Заместитель директора по коррекционной работе Копылова Анна Александровна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

Основные функции: выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, коррекционной и инновационной деятельности, координирует методическую работу, работу творческих групп, контролирует выполнение программного материала и проводит мониторинг успеваемости в коррекционных классах, курирует аттестацию педагогических работников и курсовую переподготовку.

- **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Черкашина Оксана Владимировна**, телефон 8(8452) 28-69-17, e-mail: internat4@list.ru.

- Основные функции: Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», организует материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса, обеспечивает пожарную безопасность, соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам, бесперебойную работу систем жизнеобеспечения, антитеррористическую защищенность, руководит работой технического персонала школы, укрепляет материально-техническую базу ОУ, организует закупки для нужд школы-интерната.

1.5. Лицензия и аккредитация ОУ

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001032 регистрационный номер № 1396 от 3 апреля 2014 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 А 01 № 0000071, регистрационный № 319 от 13 февраля 2013 года, срок действия – до 13 февраля 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 13 февраля 2013 года № 424 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

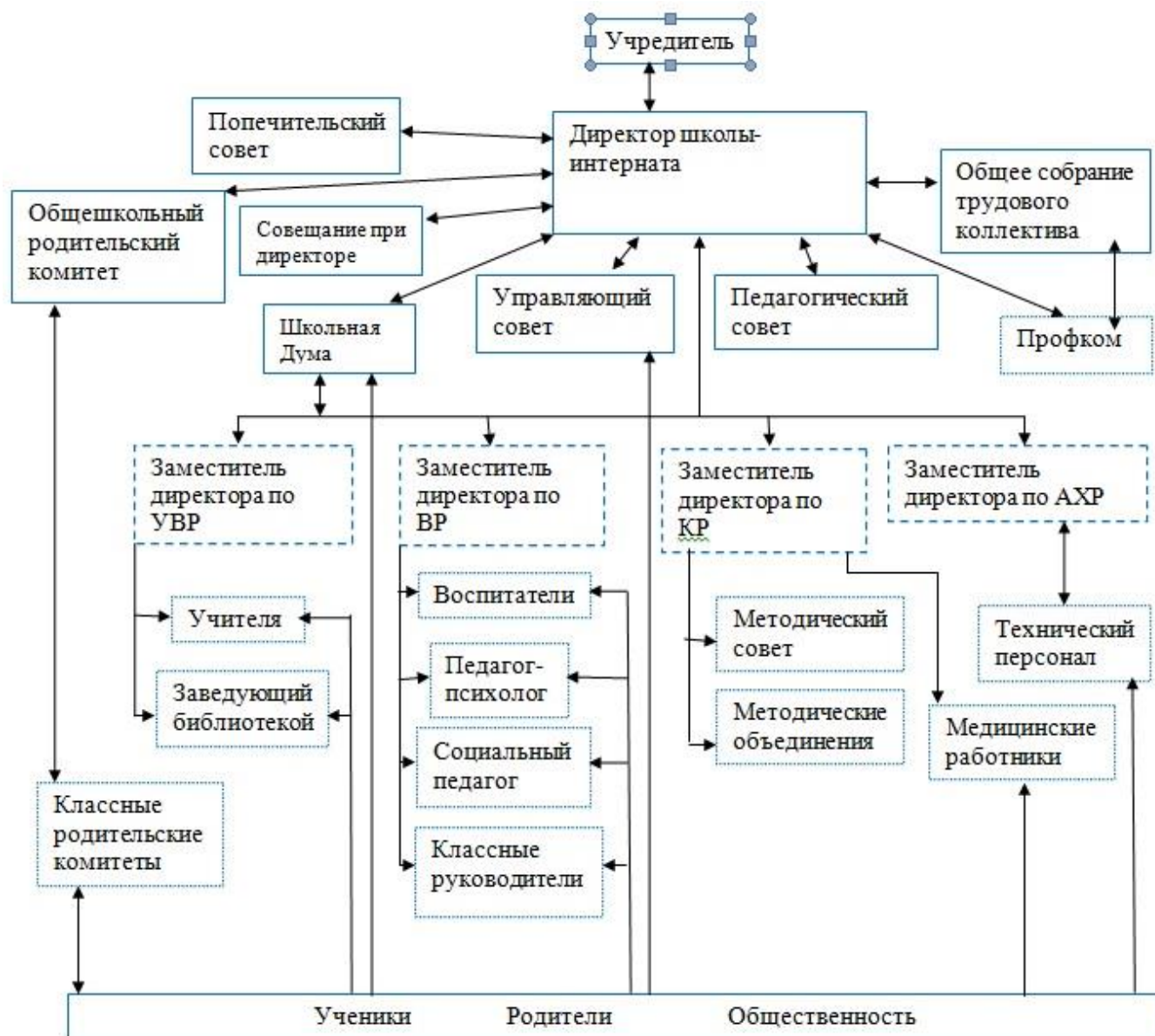
1.6. Лицензия на медицинскую деятельность.

Школа-интернат имеет лицензию на медицинскую деятельность ЛО-64-01-003336 от 21.03.2016, срок действия бессрочно.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 5 от 09.01.2014 г., заключенным между ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова» с МУ «Детская инфекционная больница № 6» г. Саратова.

Функционирует медицинский блок, включающий кабинет врача-невролога и ортопеда, 2 кабинета ЛФК, массажные кабинеты, кабинеты ФТО, на базе которого все учащиеся дважды в год проходят курсы реабилитации.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персональными, так и коллегиальными органами. В основе Управляющий совет, в котором все члены школьного сообщества, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Создан ученический комитет (Учком). При разработке управленческой и организационной структуры школы-интерната приоритетом является разумное сочетание административного управления и различных форм самоуправления и соуправления.



В основе управления школой – принцип коллегиальности, демократизма и одновременного соподчинения.

Общественное управление осуществляют: управляющий совет, попечительский совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, совещание при директоре.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий; сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

2. Основная часть.

2.1. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Методической деятельностью в учреждении занимаются методический совет и 5 методических объединения: МО начальной школы, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО трудового обучения и физической культуры, Мо классных руководителей и воспитателей.

Главным направлением работы методической службы является «Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через создание оптимальных условий проведения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Результатами инновационной деятельности и профессионального развития педагога являются: индивидуальный стиль педагогической деятельности, авторские программы, методики, технологии; методическая, психологическая, исследовательская, педагогическая, технологическая культура учителя, а главное - авторская педагогическая-дидактическая, воспитательная, методическая система.

Зодчий строит храмы и дворцы, композитор создаёт музыкальные произведения, художник – живописные полотна, драматург – шедевры для театра. А учитель, если он не «урокодатель», а творец, создаёт урок как произведение педагогического мастерства. Хороший урок имеет своё лицо, своеобразие.

Кроме этого, необходимо создавать собственный имидж школы, отличающий её от других. Задача не простая. Готовых рецептов не существует, есть тернистый путь проб, действий, есть видение деятельности, позволяющее не топтаться на месте, а идти в ногу со временем, прогнозируя желаемый результат.

Методическая работа в школе - это целостная система взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива школы, а в конечном итоге - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования школьников.

Их работа направлена на совершенствование содержания, форм и методов педагогического труда. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы.

Школьные методические объединения.

Семинары.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Анализ открытых уроков.

Предметные недели.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, развивающих и др.)

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и

практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

2.2. Качество кадрового потенциала

2.2.1. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 42 педагогических работника.

Из них:

Имеют награду «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел. (Кикалов А.С.)

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» -3 чел. (Макеева О.В., Сперанская И.А., Бережной В.В.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ – 4 чел. (Абакумова О.В., Растегаева Ю.Б., Куксанова Н.А., Тараканова Е.Н.)

Награждены Грамотой Минобразования и науки РФ – 2 чел. (Растегаева Ю.Б., Агапова Т.Е.)

Награждена Грамотой Минобразования Саратовской области Агапова Т.Е., Самусенко Г.В., Тараканова Е.Н.

2.2.2. В этом учебном году Благодарственные письма и Грамоты различного уровня за плодотворное сотрудничество и активную деятельность в организации досуга детей и развитие их творческих способностей вручены педагогам: зам. директору по ВР Беляковой Е.П., педагогам: Фокеевой О.К., Вагнер И.И. (2 Б/п), Константиновой Н.А., Сперанской И.А., Мельниковой Е.А., (2 Б/п), Золотавиной Т.А., Абакумовой О.В., Мокиной С.Ю. (8 Благодарственных писем), Растегаевой Ю.Б. (3Б/п), Сусловой Т.В., Таракановой Е.Н.

2.2.3. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№	Ф.И.О.	Должность	Период прохождения курсов (с по), номер удостовер.	Кол-во часов	Программа обучения
1	Бережной В.В.	учитель трудового обучения	с 19.09.2016г. по 27.03.2017г. Диплом № 180000125899 (рег.№ 1810)	512	«Дефектология»
2	Ковалёва Е.И.	педагог-психолог	с 03.04.2017г. по 22.04.2017г. Удостоверение № У 002172 (рег.№ 2172)	108	«Социально-психологические основы школьной службы медиации» »
3	Константинова Н.А.	учитель начальных классов	с 01.09.2016г. по 30.11.2016г. Диплом № 342404552516 (рег. № ПП- 7494)	252	«Педагогическое образование: коррекционная педагогика»

4	Агапова Т.Е.	воспитатель	с 19.09.2016г. по 27.03.2017г. Диплом № 180000125928 (рег.№ 1837)	512	«Дефектология»
5	Фокеева О.К.	воспитатель	с 26.01.2017г. по 25.04.2017г. Диплом № 342405228992 (рег.№ ПП-12035)	252	«Педагогическое образование: коррекционная педагогика»
6	Зяблева И.М.	учитель начальных классов	с 31.10.2016г. по 18.11.2016г. Удостоверение № 180000129329, (рег. № 2646)	116	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе».
7	Симакина Е.А.	учитель математики	с по 25.05.2017г. Диплом	506	«Педагог коррекционно-развивающего учреждения (организации)»
8	Тараканова Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	С 30.10.2017 по 30.11.2017 Удостоверение № У 004980	140	«Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»
9	Куценко М. М.	воспитатель	С 30.10.2017 по 30.11.2017 Удостоверение № У 004962	140	«Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»

Учитывая результаты профессиональной переподготовки этого учебного года, можно подвести следующий итог: в ОУ 24 чел. имеют специальное образование и не имеют специального образования -12 чел. (нач.шк.: Коткина А.Г., учителя-предметники: Золотавина Т.А. Кикалов А.С., Рыкунова Л.П., Котова Е.Н., Барагузина Л.В., Налобина О.Г., воспитатели: Панова Л.А., Куксанова Н.А., Куценко М.М., Курганская М.А., Шевцова Л.П.). Вышеперечисленные педагоги пройдут проф. переподготовку в соответствии с требованиями Профстандарта педагога в 2018 году.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2017 году успешно прошли аттестацию 10 педагогов. Высшая квалификационная категория присвоена Константиновой Н.А., Сусловой Т.В, Сперанской И.А., Беляковой Е.П.; первая – Копыловой А.А., Абакумовой О.В., Ковалёвой Е.И., Золотавиной Т.А.; на соответствие занимаемой должности прошли аттестацию Василенко С.А., Поккине Л.А.

В настоящий момент:

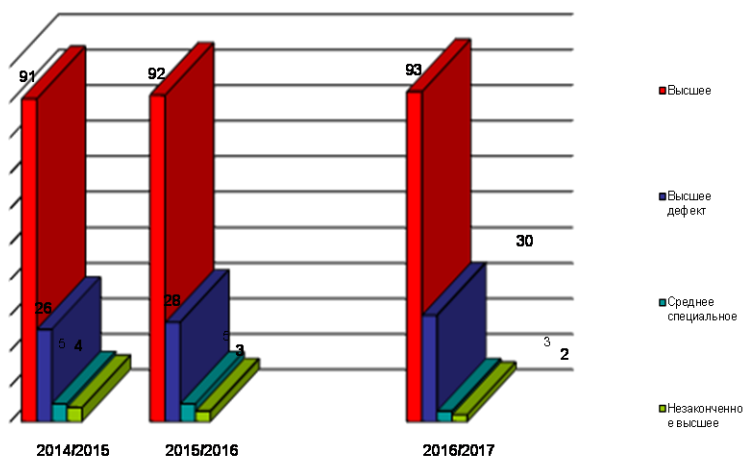
- с высшей квалификационной категорией - 10 чел.
- с 1 квалификационной категорией - 10 чел.

- соответствуют занимаемой должности - 10 чел.

- без категории –8 чел.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе-интернате прослеживается положительная динамика кадрового состава:
по образованию



2.3. Содержание и качество подготовки учащихся Уровни реализуемых образовательных программ

Вид образования	
Общее образование	
Уровень образования	
1	Начальное общее образование.
2	Основное общее образование.

Режим работы учреждения

В соответствии с Уставом школы-интерната образовательный процесс организован по четвертям с 5-ти дневной учебной недели.

0-1 классах – 33 учебных недели.

2-10(9) классах -34 учебных недели.

Факультативные и внеурочные занятия проводятся после окончания основных учебных занятий.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Целью образовательных программ в 2017 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально- нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) обучающихся.

С целью модернизации общего образования в учреждении внедрен и реализован ФГОС НОО (1- 3 классах).

ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется через различные виды деятельности (проектную и др.) и системно-деятельный подход (знание, мотивация, деятельность)

Перечень учебных предметов, обязательных на каждой ступени обучения, в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Итоги успеваемости за 2017 год.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-8 классы	Русский язык	Контрольный диктант
2-8 классы	Математика	Контрольная работа

Общая численность обучающихся на январь-июнь 2017 года – 140 человек.

Аттестующихся учащихся 123 человека. Из них:

отличников – нет;

ударников – 32чел.

троечников – 86 чел.

неуспевающих – 5 чел.- переведены условно)

Анализируя вопрос усвоения образовательных программ, на уровне государственного стандарта следует отметить следующие результаты в уровне достижений ЗУНов.

Так, в первом полугодии 2017 успеваемость составила 96%, при качестве 26%

Во втором полугодии 2017 года (сентябрь- декабрь) 134 человека.

Аттестующихся учащихся 117 человек. Из них:

отличников – нет;

ударников – 32 чел.

троечников – 77 чел.

Неуспевающих -8 чел., н/а – 1 чел. по болезни.

Итого в среднем по школе процент успеваемости во втором полугодии 2017 года составил – 91 %, процент качества составил 25%.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы

Все учащиеся выпускного 10(9) класса 5 человек освоили общеобразовательные программы в полном объеме и были допущены педагогическим советом (протокол № 9 от 23.05.2016) к

государственной итоговой аттестации. На основании справок МСЭК (подтверждающих статус ребенка с ограниченными возможностями) все учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих рекомендации психолога – медико-педагогической комиссии), обучающихся детей-инвалидов, инвалидов (имеющих инвалидность), освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме государственного выпускного экзамена – на добровольной основе. Для обучающихся были созданы особые условия, учитывающие их состояние здоровья и особенности психофизического развития:

- предоставление перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур;

Экзамен по русскому языку проходил – 30 мая, форма – ГВЭ (письменно, изложение с творческим заданием); в результате анализа итогов все учащиеся улучшили свои результаты.

Экзамен по математике проходил - 6 июня, форма – ГВЭ (письменно); в результате анализа итогов все обучающиеся подтвердили свои результаты.

Всем обучающимся 10 (9) класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (5 человек) выданы аттестаты об основном общем образовании (Приказ № 185 от 21.06.2017 г.)

Выводы: государственная итоговая аттестация в 2017 году прошла успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами. Большинство обучающихся подтвердили на экзаменах годовые оценки.

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах за 2017 год

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей, согласно плану работы школы обучающиеся привлекались к участию в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Достижение
1.	Фестиваль «Наследники традиций»	Международный	9 чел.	Диплом 1 степени
2.	Конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»	межрегиональный	9 чел	Диплом победителя
3.	Фестиваль современной пластики	Российский	4 чел	Диплом 1 степени
4.	Конкурс танцев	Российский	4 чел	Диплом лауреата 1 степени
5	Конкурс творческих проектов «Береги свою планету»	Российский	1 чел.,	Диплом 2 степени
6	Конкурс творческих проектов «С чего начинается Родина...»	Российский	2 чел,	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
7	Конкурс чтецов «Земля – наш общий дом»	областной	3 чел	1 место – Гвоздю Н.

				1 место - Самойлова Катя 3 место - Селезнева Наталья
8	Соревнование по плаванию	региональный	1 чел.,	2 место
9	Соревнование по плаванию	региональный	1 чел.,	3 место
10	Соревнование по плаванию	муниципальный	2 чел.,	3 место, 2 место 2 место
11	Математический сундук	международный	7 чел	2, 3, 4 место
12	Предметный конкурс «Зимушка-зима»	международный	21 чел	1 м. – 12 чел 2 м. – 6 чел 3 м. – 3 чел
13	Викторина «Хочу всё знать!»	международный	5 чел	Сертификаты участника
14	Метапредметный конкурс «Изучай-ка»	всероссийский	15 чел	Сертификаты участника
15	Метапредметный конкурс «Успевай-ка»	всероссийский	21 чел	Сертификаты участника
16	Конкурс «Мириады открытий»	международный	1 чел	1 м – ОБЖ 1 м. – англ.яз 1м. - физкультура 1 м.- ИЗО 1 м. - математика 1 м.-литер.чтен. 2 м.- рус.яз 3 м.- окр.мир
17	Викторина для младших школьников «Ромб»	международный	6 чел	1 место -1чел.
18	Онлайн-олимпиада «Плюс»	всероссийский	6 чел	Дипломы победителей – 1 м-1чел. и 2 м- 1 чел.
19	Онлайн-олимпиада «Радуга+»	всероссийский	1 чел	3 место – 1чел.
20	Конкурс по математике для детей с ОВЗ	международный	6 чел.	Сертификаты участника
21	Онлайн-олимпиада по математике «Радуга+»	всероссийский	5 чел	1 м. – 1чел. 2 м.- 1 чел. 2 м.- 1 чел
22	Конкурс по английскому языку для детей с ОВЗ	международный	1 чел.	1 место – 1 чел.
23	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	6 чел	1 место- 1 чел. 2 место – 1чел.

24	неделя мониторинга для начальной школы по математике	Всероссийский	6 чел	Сертификат участника
25	неделя мониторинга для начальной школы по математике	Всероссийский	6 чел.	Сертификат участника
26	Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада	Всероссийский	3 чел	Два диплома победителя
27	«Мир поделки»	Международный	8 человек	Два 1 места
28	«Умелые ручки»	Международный	6 человек	Сертификат участника
29	«BRRICS MATH.COM» - онлайн-олимпиада по математике	Международный	3 человек	Два диплома победителя
30	«Потомки Пифагора» - конкурс-игра по математике	Всероссийский	5 человек	Три диплома 2 степени, один – 3 степени
31	Викторина для младших школьников «Грамотейка»	Международный	6 человек	Два диплома 1 степени, два диплома 2 степени, один – 3 степени
32	«Заврики» онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	6 человек	Один диплом победителя
33	«Олимпиада плюс» онлайн – олимпиада по математике	Всероссийский	6 человек	два диплома победителя
34	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Международный	Коллективная работа	2 место

3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

3.1. В школьной библиотеке имеется необходимая учебная, художественная и справочная литература.

В 2017 учебном году были закуплены учебники по русскому языку и литературе для 7-9 классов, сборник задач по физике для 7-9 классов.

В результате все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

4. Материально-техническая база.

Образовательное учреждение располагается в приспособленном историческом здании – доме Скибиневского (1879). Общая площадь здания 4245,3 кв. м. Здание оборудовано центральным холодным и горячим водоснабжением, централизованным отоплением и канализацией.

Территория школы имеет ограждение по периметру, интернат оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, «тревожной кнопкой».

Плановая мощность образовательного учреждения – 200 человек, спальный корпус имеет мощность 56 мест.

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, учебным оборудованием и хозяйственным инвентарем. В школе имеется специальная мебель для детей с

нарушением опорно-двигательного аппарата: парты-конторки, кресла с фиксацией и разведением.

На данный момент в школе 7 классов начального образования. Помимо дидактического материала, кабинеты оборудованы 5 комплектами «телевизор + DVD-плеер». Во многих кабинетах организованы зоны отдыха, оснащенные мягкой мебелью. Один из классов оборудован интерактивным комплексом, включающим интерактивную доску со встроенным проектором SmartBoard, ноутбук.

Также комплектами «телевизор + DVD-плеер» в школе оборудован кабинет английского языка, кабинет химии и биологии, кабинет истории, русского языка и литературы, кабинет № 28. Кабинет русского языка и литературы дополнительно оснащен магнитофоном для прослушивания аудиозаписей. В кабинете химии и биологии установлен интерактивный программный комплекс (доска, проектор, ноутбук). Телевизоры установлены в кабинете географии, физики. Кабинет физики также оборудован комплектом электроснабжения кабинета физики КЭФ-1, демонстрационной зоной. В кабинете эстетического воспитания установлены пианино «Балтика», домашний кинотеатр ВВК, музыкальный центр Samsung, комплект «телевизор + DVD-плеер», магнитофон. Неотъемлемой частью образовательной программы школы являются занятия по социальнобытовой ориентировке, где приобретаются и закрепляются навыки самообслуживания, проводятся уроки, помогающие проще адаптироваться в обществе детям с ограниченными возможностями здоровья. Для создания домашней обстановки кабинет СБО оборудован электроплитой Дарина с вытяжкой, холодильником Саратов, мягкой мебелью.

Гордостью школы являются кабинеты информатики, имеющие все необходимое для освоения учащимися современных информационных технологий.

Большое внимание уделяется в школе трудовому обучению, особенно для детей, обучающихся по программе VIII вида. Имеются три оборудованных мастерских: столярная, слесарная и швейная. Работа в них помогает профориентации учеников, позволяет приобрести полезные трудовые навыки.

Так как значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, в школе-интернате организован и функционирует полноценный лечебный блок, включающий два кабинета лечебной физкультуры, два кабинета физиотерапии, кабинет массажа, ведут прием врач-педиатр, врач-невролог и врач-ортопед. Медицинский блок школы-интерната полностью укомплектован медицинским оборудованием, инструментами, препаратами для оказания неотложной и специализированной помощи. На всех детей заведены медицинские карты, страховые полисы. Все воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию с привлечением узких специалистов, организованно проводятся противоэпидемические мероприятия.

Четыре раза в год всем учащимся проводится индивидуальное назначение лечения на учебную четверть: физиотерапевтическое, медикаментозное, массаж, комплекс ЛФК.

В связи с круглосуточным пребыванием воспитанников в школе-интернате действует спальный корпус на 56 мест. Игровая комната оборудована мягкой мебелью, современным 3D-телевизором, DVD-плеером, игровой приставкой. В холле 2 этажа установлен телевизор с приемником спутниковой телевизионной связи, панорамный аквариум.

На школьном дворе в 2013 году оборудована детская игровая площадка, на которой установлены: 2 качалки-балансир, качели, карусель, игровой комплекс для начальной школы, спортивно-игровой комплекс, бум, два теннисных стола, декоративные вазоны и скамейки.

В 2017 году в школе-интернате в учебных кабинетах была заменена ученическая мебель: стулья и парты.

Полностью произведена замена автоматической пожарной сигнализации и частичная замена кровли здания.

5. Перечень показателей деятельности ОУ, подлежащего самообследованию:

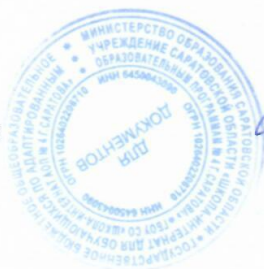
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	май/дек. 140/134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	май/дек. 67/65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	май/дек. 73/69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	май/дек. 32чел./23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		42/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/8,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/25
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/41,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/33,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/92,7

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/75,6
1.29.1	Высшая	человек/%	10/23
1.29.2	Первая	человек/%	14/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7.1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	-

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	38,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	92/65,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	701,1кв.м./5

Директор



О. В. Макеева